

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ХОМУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

«Утверждаю»:  
Директор МОУ ИРМО  
«Хомутовская СОШ №1»  
\_\_\_\_\_ Романова О.И.  
24.04.2018г

Образовательная программа «Мы вместе»  
лагеря дневного пребывания «Капитошка»

Хомутово -2018

## Пояснительная записка.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. “Здоровому каждый день – праздник”, – гласит восточная мудрость.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы. Государственная программа «2020» предусматривает формирование инновационного поведения, стиля мышления у граждан страны, что предусматривает их высокие моральные качества. В проекте Государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения среди ценностных ориентиров системы образования рассматриваются идеалы ценностей гражданского общества, в том числе ценности человеческой жизни и семейные ценности; ценности личной, социальной и государственной безопасности.

Сельскую школу можно считать активным фактором воздействия на среду, она не пассивна, не бездействует к разрушающим влияниям социального окружения, она пытается противостоять им, борется педагогическими средствами с невежественным поведением, вредными привычками, сквернословием, малообразованностью учеников и их родителей.

В Российском обществе сельская школа всегда занимала особое место, была чем – то большим, чем просто образовательное учреждение. Это её своеобразие предопределяется близостью к сельскохозяйственному производству, социальной жизни деревни, близостью природы, зависимостью от производственной и социальной структуры села, и как следствие задачей, которую всегда выполняла и будет выполнять сельская школа в эмоциональной, культурной жизни села и нашего общества в целом.

Создание комфортной атмосферы на воспитательных мероприятиях позволит наиболее полно раскрыться личности, осознать своё «Я», его значимость и актуальность в рамках следующих моделей, принятых в МОУ ИРМО «Хомутовская средняя общеобразовательная школа №1». Воспитание успешно, если оно системно. Воспитание должно строиться с учётом культурных традиций народа, страны, региона, нельзя забывать о молодёжной культуре, обычаях семьи, традициях народной педагогики Сроки и условия пребывания:

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены (15 дней).

Программа рассчитана на учащихся 1 – 4 классов.

Психолого – педагогическое сопровождение деятельности осуществляют: начальник лагеря, воспитатели (преподаватели школы)

**Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:**

- проблема летней занятости детей;
- продолжение внеурочного процесса в условиях лета;

- укрепление здоровья учащихся

**Цель:** создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей в условиях ЛДП при МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1»

**Задачи:**

- Максимально сохранить и укрепить здоровье детей, используя режим дня, питание и различные формы активного отдыха;
- Формировать трудовые навыки, умение работать в коллективе ради общих целей и задач;
- Развивать физические способности детей. Прививать навыки ЗОЖ. Потребности в занятиях физической культурой.
- Осуществлять системное экологическое воспитание школьников и развивать у них интерес к проблемам окружающей среды;
- Развивать у ребят творчество, инициативу, самостоятельность;
- Создание системы работы с подростками из социально –незащищённых слоёв населения по профилактике детской безнадзорности и беспризорности;
- Сформировать отношение к деятельности ЛДП с позиции мировоззренческой –это действительная жизнь, проживание и осмысление её «здесь и сейчас»

Работа в ЛДП «Капитошка» ведется по направлениям, которые нацелены на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, оздоровление

**Этапы реализации программы**

1.Подготовительный (январь-май):

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (май- 5-8 июня))

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (5-22 июня)

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями

4. Заключительный( 20-22 июня):

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;

- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск презентации о жизни в лагере, оформление на сайте.

Название направлений	Краткое описание
<b>Организационное</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство детей друг с другом, со взрослыми и с условиями пребывания в ЛДП «Капитошка»;</li> <li>2. Обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности;</li> <li>3. Принятие в коллективе сверстниками и взрослым;</li> <li>4. Определение места (статуса) в коллективе;</li> <li>5. Формирование умения найти «золотую середину» между удовлетворением личностных потребностей и реализацией общественных интересов;</li> <li>6. Формирование чувства «Мы» (семья, особенные, вместе), доверия друг к другу;</li> <li>7. Формирование групповых норм, ценностей и традиций.</li> <li>8. Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня.</li> <li>9. Игры на сплочение</li> </ol>
<b>Интеллектуальное</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие интеллектуальных способностей детей,</li> <li>2. Развитие мышления, памяти, внимания.</li> <li>3. Эрудит-шоу</li> <li>4. Интеллектуальные игры</li> </ol>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;</li> <li>2. Утренняя гимнастика;</li> <li>3. Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;</li> <li>4. Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);</li> <li>5. Организация пешеходных экскурсий;</li> <li>6. Организация здорового питания детей;</li> <li>7. Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр;</li> <li>8. Культурно – массовые и спортивные мероприятия</li> </ol>
<b>Творческое</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать навыки культурного поведения и общения</li> <li>2. Прививать детям эстетический вкус.</li> <li>3. Коллективно – творческие дела</li> <li>4. Просмотр фильмов в Доме культуры с. Хомутово;</li> <li>5. Концертно – развлекательные программы;</li> </ol>

	6. Игры – развлечения, викторины, соревнования
<b>Экологическое</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы, мероприятия;</li> <li>2. Экологические марафоны, рейд;</li> <li>3. Выставки рисунков и поделок;</li> <li>4. Конкурс «Знатоки родного леса»</li> <li>5. Развлекательная программа «Угадай животное»</li> </ol>
<b>Патриотическое</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Россия – мы дети твои»;</li> <li>2. Конкурсная программа ко дню города Иркутска</li> <li>3. День памяти (22 июня)</li> <li>4. Конкурс рисунков «Моё село»</li> <li>5. Беседа «Все мы люди разные - все мы люди классные»</li> <li>6. Тематическая беседа « 80-летию Иркутского района посвящается»</li> </ol>

## **Принципы:**

Программа летнего оздоровительного лагеря «Капитошка» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в ЛДП «Капитошка» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

## **Законы:**

1. Закон точного времени.
2. Закон доброты.
3. Закон порядочности.
4. Закон дружбы.
5. Закон безопасности.
6. Закон взаимовыручки.

## **Заповеди:**

1. Знаешь сам , передай другому.
2. Кто, если не ты? Когда, если не сейчас?
3. Имей сердце, имей душу! Будешь человеком!
4. Не плыви по течению ,не плыви против течения, а плыви туда, куда тебе надо!
5. Выходя из себя ,не заблудись!

## **Песня «Капитошки»**

От улыбки хмурый день светлей!

От улыбки в небе радуга проснётся.  
Поделись улыбкою своей,  
И она к тебе не раз ещё вернётся.  
Припев: И тогда наверняка вдруг запляшут облака,  
И кузнечик запиликает на скрипке.  
С голубого ручейка начинается река,  
Ну, а дружба начинается с улыбки.

**Девиз лагеря:** «Стремись быть смелым, добрым, умным и радость людям приноси. Стремись к здоровью, ведь отсюда - все устремления души!»

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

**Система стимулирования:** Каждый отряд собирает за смену свой цветок, лепестки которого они получают за участие в мероприятиях каждого дня определённого цвета. Каждый цвет лепестка имеет своё значение:

- Лепесток розового цвета – 1 место;
- Лепесток голубого цвета – 2 место;
- Лепесток зелёного цвета – 3 место;
- Лепесток белого цвета – за особые заслуги.

Задача каждого отряда собрать как можно больше цветов, что поможет выявить лучший отряд по номинациям:

- «Самые дружные»
- «Самые творческие»
- «Самые интеллектуальные»
- «Самые активные»
- «Самые спортивные»

Каждый ребёнок в отряде собирает свою клумбу с цветами, на которую помещает цветы, заработанные за индивидуальные победы и успехи.

**Ожидаемые результаты:**

- Снижение поведенческих рисков, представляющих опасность для здоровья
- Совершенствование системы физического и трудового воспитания на основе реализации индивидуального подхода
- Стимулирование внимания школьников и их родителей к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности
- Создание благоприятного макроклимата, как в микрогруппах, так и в целом на ЛДП.
- Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний,
- Развитие умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности

**Режим работы лагеря:**

**8<sup>30</sup> 8<sup>40</sup> – приём детей; линейка**

Всем привет! Пора, пора!

Вас приветствуют, друзья!

Все ребята собрались?

На линейку становись!

**8<sup>40</sup> 8<sup>55</sup> - зарядка**

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!

Чтобы быть весь день в порядке,

Надо делать нам зарядку!

**9<sup>00</sup> – 9<sup>30</sup> – завтрак**

Нас столовая зовёт,

Каша вкусная нас ждёт!

Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!

**9<sup>30</sup> – 10<sup>00</sup> – игры на воздухе;**

**11<sup>00</sup> – 11<sup>50</sup> – занятия по плану;**

Лучше лагеря нет места на свете —

Знают воспитатели, знают и дети.

И если ты час этот будешь в отряде,

Будет всем весело, будут все рады!

Вместе с отрядом сил не жалея,

Пой, танцуй, рисуй и клей!

**12<sup>00</sup> – 13<sup>00</sup> – обед**

Но у всех, смешливых даже,

За столом серьезный вид.

За обедом виден сразу аппетит.

Время обеда настало, и вот

Бодро отряд наш к столовой идёт...

**13<sup>00</sup> – 14<sup>00</sup> – занятия по плану;**

Если хочешь много знать,

Многому учиться,  
Книги должен ты читать,  
Только не лениться!  
Кто-то любит танцевать,  
Кто-то петь и рисовать,  
Только бездельники час этот маются,  
все ребята в кружках занимаются.  
14<sup>00</sup> – 14<sup>20</sup> - трудовой десант  
14<sup>30</sup> **операция «Нас здесь не было»(подведение итогов, отправка детей домой)**

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"  
Завтра снова мы придем!

**План работы ЛДП «Капитошка»  
Смена с 04.06-25.06 2018**

<p><b>04.06.</b> <b>День Знакомств</b> Час знакомства «Расскажи мне о себе», выбор органов самоуправления в отрядах лагеря  «Да, здравствуют каникулы»-открытие сезона, Занятия по интересам.</p>	<p><b>05.06.</b> <b>У домашнего огонька</b> Посвящение в отдыхающие (вручение путевок отдыха) Игры на свежем воздухе  Творческий час. «333 добрых дела»  Открытие сезона  Музыкальный час</p>	<p><b>06.06</b> <b>День Юмора</b> Игры «Наоборот» «Весёлыми тропинками леса»  Спортивный праздник, посвященный Дню России Спорткомплекс.  Занятия по интересам.</p>	<p><b>07.06.</b> <b>День Игры и Игрушки</b> «Моя любимая игрушка» Выставка любимых игрушек  Дискотека с игровой программой для детей «Лето, танцы, жара!» совместно с ДК с.Хомутово  Мастер –класс  Конкурсная программа ко дню города Иркутска</p>	<p><b>08.06.</b> <b>День Танца</b>  Играем, изучаем природу Беседа «Огонь-друг или враг человека»  Игры на свежем воздухе (совместно с ДК с.Хомутово)  Конкурс «Знатоки родного леса»  Развлекательная программа «Угадай животное»</p>
<p><b>11.06.</b> <b>День Независимости России</b> Конкурс рисунков «Я люблю тебя Россия»  Конкурс стихотворений о родине</p>	<p><b>13.06.</b> <b>День девочек.</b> Конкурс «Мисс –Лето»  Занятия по интересам.  Музыкальный час</p>	<p><b>14.06.</b> <b>День мальчиков</b> Конкурс «Мистер – Лето»  Музыкальный час  Соревнования по мини-футболу</p>	<p><b>15.06.</b> <b>Летний звездопад</b> Конкурс «Самый, самый...»  Игры на свежем воздухе  Танцевальный флэш-моб  Шашечный турнир</p>	<p><b>18.06.</b> <b>День Кладоискателя</b>  Торжественная линейка слёта следопытов  Игра Кладоискатели  «Кто читает, тот много знает!»-литературная игра Музыкальный фестиваль «Один в один»</p>

Занятия по интересам				
<p><b>19.06.</b>  <b>День Вежливости</b>  Копилка Добрых Дел</p> <p>Конкурс «Леди и Джентльмены»</p> <p>Творческая мастерская «Стихи моего детства»-библиотечный урок</p>	<p><b>20.06.</b>  <b>День «Что такое хорошо, что такое-плохо»</b>  В стране «Светофории»</p> <p>Мастер-класс «Мы можем всё»</p> <p>Спортивный час</p>	<p><b>21.06.</b>  <b>«День сказок»</b>  «Добрые сказки» литературная викторина</p> <p>Развлекательная программа для детей «Ералаш по- нашему»</p>	<p><b>22.06.</b>  <b>«Вспомним всех поименно»</b>  Митинг памяти и скорби около мемориала (Совместно с ДК с. Хомутово)  Беседа «Россия – мы дети твои»;</p> <p>Конкурс рисунков «Моё село»</p> <p>Беседа «Все мы люди разные - все мы люди классные»</p>	<p><b>25.06</b>  <b>«Лето, ах лето...»</b>  Заккрытие детской площадки «Каникулы, продолжаются!»  Родительский день.</p> <p>Итоговая линейка.</p>

